

A HISTÓRIA DE IPIRANGA

VOLUME 2



Neste volume você aprenderá um pouco mais sobre o cotidiano no município de Ipiranga através dos tempos.

Escola: _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

3º ano _____

Samantha Sany Blum Freitas

Canal no youtube: Ipiranga Historia
<https://www.youtube.com/channel/UC6eafDx6-Fn2rlvup1N10BA>

Email: ipirangahistoria1894@gmail.com

2021

Referencial Curricular do Paraná

Caro professor, nesta unidade da apostila, que chamaremos de volume 2, abordaremos a história que vem sendo construída em nossa temporalidade. Atentaremos para as atividades cotidianas do passado e do presente. O objetivo da apostila é trazer um pouco da realidade do município para o material trabalhado com a criança. Este material foi pensado para ser trabalhado em complementação ao livro didático do aluno, que também aborda esse tema, mas sem especificar o município. É importante ressaltar que a criança deverá se sentir inserida na história de sua cidade e/ou lugarejo.

HISTÓRIA – 3.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO(S)	TRIMESTRE
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	PR.EF03HI08.s.3.19	Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.	2º
		PR.EF03HI08.d.3.20	Compreender que a história é construída coletivamente num processo contínuo de mudanças e permanências, semelhanças e diferenças.		
		PR.EF03HI08.d.3.21	Pesquisar acontecimentos da própria história e da história do município que ocorreram na mesma época.		
		PR.EF03HI08.d.3.22	Desenvolver noções de anterioridade, ordenação, sucessão e posterioridade ao estudar acontecimentos históricos relacionados ao município.	Memórias e narrativas de pessoas do campo e da cidade.	
		PR.EF03HI08.d.3.23	Identificar as narrativas pessoais e dos grupos como formas de reconstruir as memórias e a história local.		
		PR.EF03HI08.d.3.24	Relacionar as histórias que as famílias contam com as manifestações folclóricas e tradições.		
		PR.EF03HI08.d.3.25	Narrar histórias contadas pelas famílias ou grupos estudados.		
		PR.EF03HI08.d.3.26	Identificar e comparar diferentes fontes históricas como elementos da memória de um grupo.		
		PR.EF03HI08.d.3.27	Identificar e experienciar brincadeiras e brinquedos do seu tempo e de outras temporalidades.		

O cotidiano na nossa cidade



Olá pessoal! Eu estava com saudades de vocês!

Vocês estão prontos para aprender mais um pouco sobre o nosso município?

Vamos lá!

Hoje sabemos que nosso cotidiano mudou, estamos vivendo em tempos de Pandemia. O mundo todo precisou se adaptar.

Observe o meu cotidiano hoje:



8:30 - Tomo café da manhã.

9:00

Eu preparo meus materiais para as aulas.



9:15

Assisto as aulas pela internet.

12:00 Eu almoço.





13 h

Converso com meus amigos pelo What'App e jogo um pouquinho.



16 h

Brinco um pouco.

14 h

Brinco com os gatinhos.



15 h

Faço as tarefas e estudo.



20 h

Fico exausta e vou dormir.



1. Em seu caderno de História, desenhe o seu cotidiano nestes momentos de Pandemia.

2. E escreva um pequeno texto contando o que você mais sente falta do tempo em que não havia Pandemia.

A história da Pandemia

19/04/2021

Na pesquisa que eu fiz, descobri que lá pelos anos de 1920, houve no mundo e aqui no município uma epidemia de gripe muito forte.

Numa carta, um antigo morador escreveu que a mãe dele não deixava os filhos saírem nem ao menos na janela com medo dessa terrível doença.

Hoje a Covid 19 está causando o mesmo efeito nas pessoas.

Assim como foi encontrada uma cura no passado, tenho a esperança que será encontrada uma cura agora também.

Por isso, hoje precisamos nos cuidar!

Malu



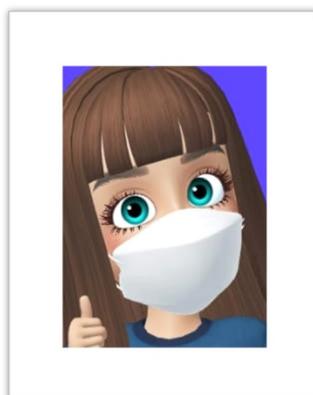
O primeiro caso da **pandemia** pelo novo coronavírus, SARS-CoV2, foi identificado em Wuhan, na China, no dia 31 de dezembro de 2019. Desde então, os casos **começaram** a se espalhar rapidamente pelo mundo.

Cuidados para não pegar Covid

Lavar bem as mãos com água



Sempre usar a máscara



Não aglomerar



Leia e a música Lavar a mãos, de Arnaldo Antunes.

Lavar as mãos

Composição: Arnaldo Antunes

Uma
Lava a outra
Lava uma

Lava a outra
Lava uma
(Mão)
Lava a outra (mão)
Lava uma
(Mão)
Lava a outra (mão)
Lava uma

Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira
Antes de comer, beber, lambêr, pegar na mamadeira

Lava uma (mão)
Lava outra (mão)
Lava uma
Lava outra (mão)
Lava uma

A doença vai embora junto com a sujeira
Vermê, bactéria, mudo embora embaixo da torneira

Água uma
Água outra
Água uma
(Mão)

Água outra
Água uma

Na segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira

Lava uma (mão)
(Mão)
(Mão)
(Mão)

Água uma (mão)
Lava outra (mão)
Lava uma (mão)
Lava outra
Lava uma



Escute a música no endereço:

<https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/lavar-as-maos/>

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS

- 

1 COLOQUE UM POUCO de sabonete nas mãos já úmidas
- 

2 ESFREGUE as palmas das mãos uma na outra
- 

3 ENTRELACE OS DEDOS PARA LAVAR cada um deles
- 

4 ESFREGUE as unhas na palma das mãos
- 

5 ESFREGUE a parte de trás das mãos
- 

6 ENXAGUE abundantemente
- 

7 seque bem as mãos com uma toalha úmida

ATIVIDADES

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

materialspdg.blogspot.com

★ Neste momento precisamos cuidar da nossa saúde mais do que nunca. É necessário muito cuidado com o Coronavírus.

Alguns sintomas da Covid-19 são: _____, _____ e dificuldade de _____.

★ Escreva uma frase para cada imagem reforçando os cuidados na prevenção da doença:





O cotidiano antes da Pandemia

As pessoas costumavam sair de casa o tempo todo. O que eu mais gostava era de ir para a escola e conversar com os colegas. Sinto muita falta do recreio.

Depois da aula, eu gostava de ir brincar na praça, ir na sorveteria e terminar o passeio brincando no parquinho.

Minhas tarefas eu fazia na Casa da Cultura, com a ajuda das professoras que trabalhavam lá.

Depois ia nas aulas de teatro, música e dança do Centro de Assistência Social. Algumas crianças preferiam ir nas escolinhas de futebol e vôlei, da Secretaria de Esportes.



Meu momento favorito eram as apresentações de trabalhos nas outras turmas.

A praça sempre foi um ponto de encontro em Ipiranga.

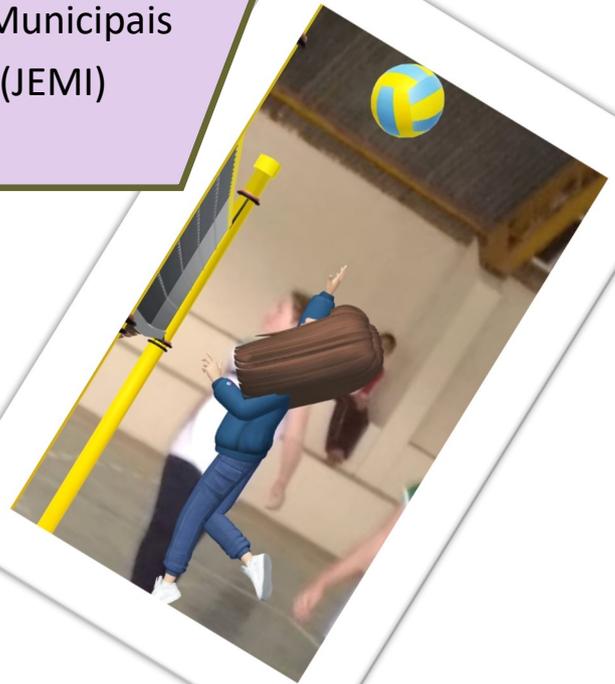
Desde crianças, jovens, adultos e idosos, sempre havia gente, brincando, conversando, lanchando e jogando cartas lá.





Brincadeiras
no parquinho
do Bairro
Olarias

Jogos Estudan-
tis Municipais
(JEMI)



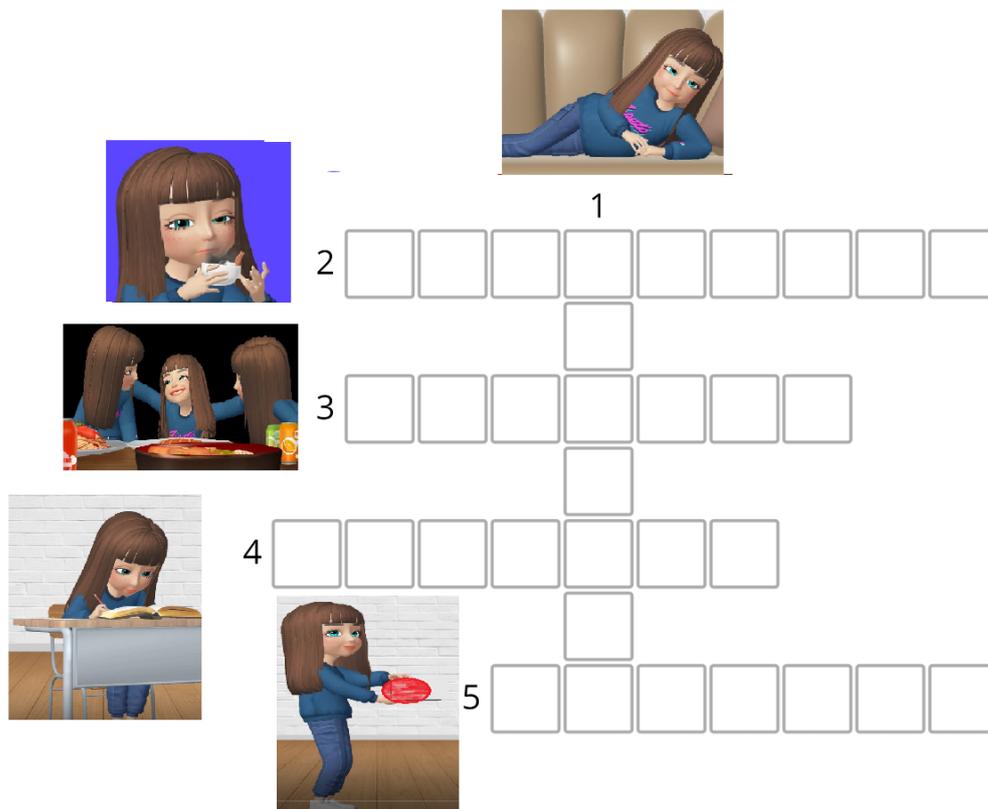
Compras no super-
mercado!
Sem preocupação.



Aulas de música no
CRAS

1-Resolva a cruzadinha colocando as ações que são feitas no dia a dia da Malu.

Cruzadinha do cotidiano



1

2

3

4

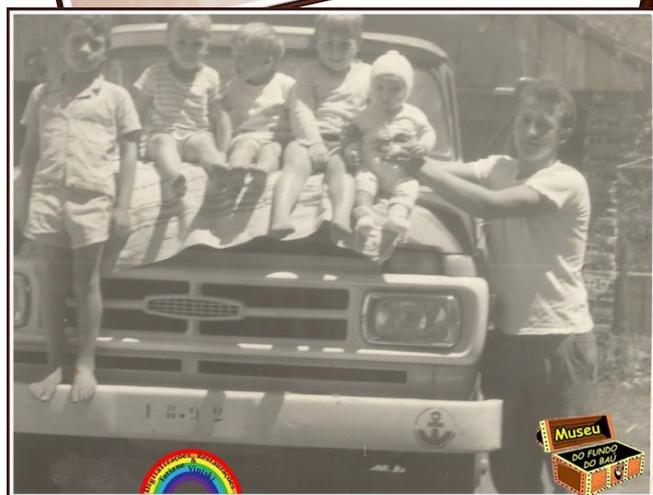
5

2-Desenhe o seu cotidiano, colocando as horas que você costuma fazer cada uma das ações que você desenhou:

O cotidiano no passado

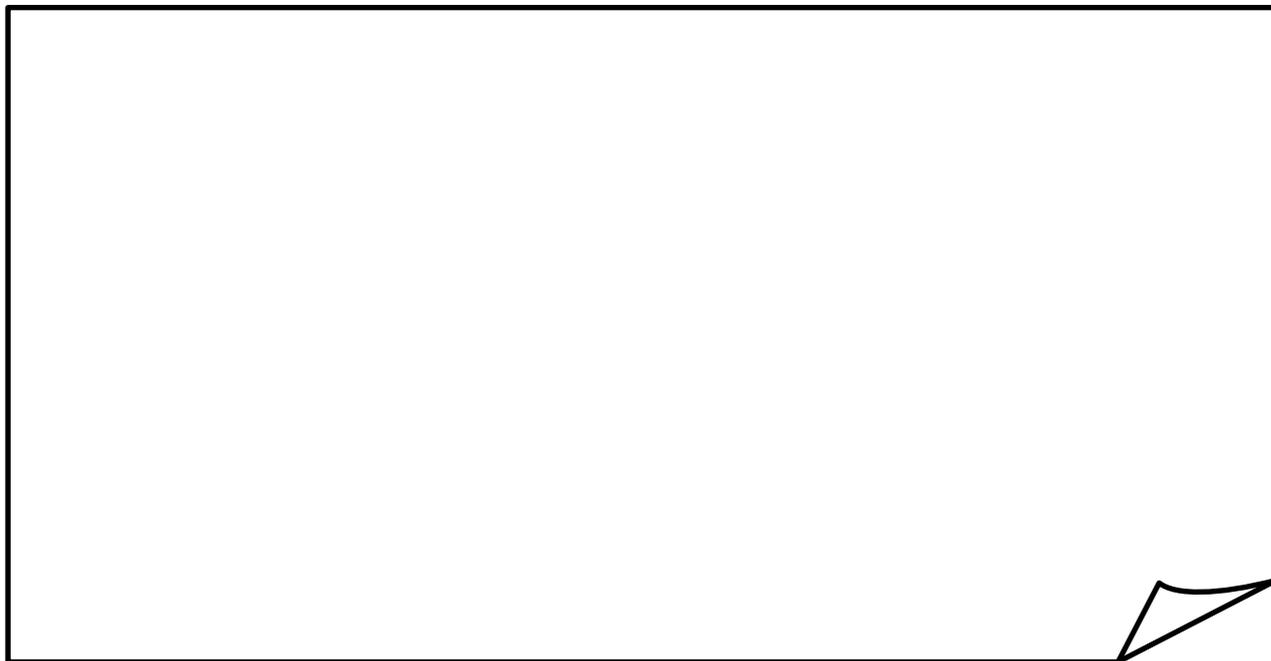
Nos anos 70 e 80 a cidade de Ipiranga era um lugar para brincar. Calma, pacata e sem perigo, as crianças estavam por todo lugar. Brincavam nas ruas empoeiradas da cidade, sem nenhuma preocupação.



Havia até quem dizia que Ipiranga era o melhor lugar para uma criança viver!

Hora da atividade

1- E você gosta de brincar de quê em Ipiranga? Faça um desenho mostrando suas brincadeiras.



2- Pinte de vermelho as brincadeiras antigas e de azul as brincadeiras de hoje.

